



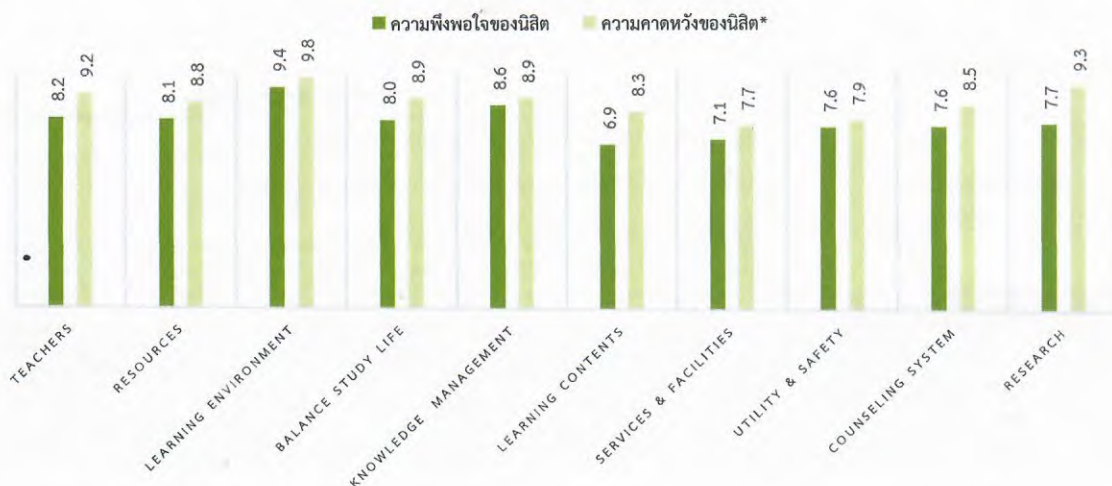
รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนและการจัดการความรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูง แขนงวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน แบบสอบถาม ส่งออก	จำนวน แบบสอบถาม ส่งคืน	ร้อยละ
ป.บัณฑิตชั้นสูง แขนงวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	15	11	73.3
ป.บัณฑิตชั้นสูง/ป.บัณฑิต (โดยรวมทุกสาขาวิชา)	680	268	39.4

องค์ประกอบ	ป.บัณฑิตชั้นสูง แขนงวิชา เวชศาสตร์ครอบครัว (ทุกชั้นปี)					ป.บัณฑิตชั้นสูง/ป.บัณฑิต (โดยรวมทุกสาขาวิชา)				
	n	mean	SD	min	max	n	mean	SD	min	max
Teachers	11	8.3	1.43	6.7	10.0	267	8.4	1.40	4.2	10.0
Resources	11	8.4	2.15	3.1	10.0	264	8.6	1.40	3.1	10.0
Learning environment	11	9.5	1.26	5.8	10.0	266	8.3	1.72	1.7	10.0
Balance study life	11	8.5	1.74	5.0	10.0	266	7.1	2.32	0.0	10.0
Knowledge management	11	8.7	1.46	5.6	10.0	267	8.3	1.44	3.8	10.0
Learning contents	11	7.5	2.74	1.7	10.0	265	8.3	1.61	1.7	10.0
Services & Facilities	11	7.7	2.57	1.9	10.0	264	8.0	1.68	1.9	10.0
Utility & Safety	11	8.2	1.66	4.2	10.0	267	8.3	1.62	0.8	10.0
Counseling system	11	7.9	1.66	5.6	10.0	265	8.1	1.67	3.1	10.0
Research	11	8.1	1.71	5.0	10.0	266	8.3	1.69	3.3	10.0
Total satisfaction	11	8.3	1.51	5.2	10.0	250	8.2	1.30	4.9	10.0

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังและความพึงพอใจของ นิสิตป.บัณฑิตชั้นสูง แขนงวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
(ชั้นปีที่ 1)



*ข้อมูลจากรายงานผลการสำรวจความคาดหวังของนิสิตเข้าใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่งานฐานข้อมูลและวิจัยสถาบัน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้พัฒนาขึ้น เป็นแบบสอบถามที่ให้นักศึกษาเป็นผู้ตอบเอง แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับป.บัณฑิตชั้นสูง/ป.บัณฑิต แบ่งตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ข้อคำถาม
Teachers (อาจารย์ผู้สอน)	อาจารย์ส่วนใหญ่เอาใจใส่ต่อผู้เรียนแต่ละคน ¹
	อาจารย์ส่วนใหญ่สามารถแนะนำผู้เรียนได้เมื่อมีปัญหา ²
	อาจารย์ส่วนใหญ่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ ³
	อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ดี ถูกต้องและทันสมัย ⁴
	อาจารย์ส่วนใหญ่ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ⁵
อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม ⁶	
Resources (สิ่งสนับสนุนการเรียน)	ห้องสมุดมีหนังสือ, journal, e-journal ที่เพียงพอ ⁷
	การบริการของห้องสมุดมีประสิทธิภาพ ⁸
	มีคอมพิวเตอร์และ internet ให้ใช้ในเวลาที่ต้องการ ⁹
	ห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการเอื้อให้มีการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ¹⁰
Learning environment (บรรยากาศการเรียน)	ขณะนี้บรรยากาศความเป็นพี่เป็นน้องที่อบอุ่น ¹¹
	มีการให้การช่วยเหลือหรือคำแนะนำระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ¹²
	ผู้เรียนส่วนใหญ่ต่างให้เกียรติกันเป็นอย่างดี ¹³
Balance study life (ความสมดุลของการเรียนและชีวิตส่วนตัว)	ฉันมีเวลาสำหรับการศึกษาด้วยตนเองอย่างเพียงพอ ¹⁴
	ฉันมีเวลาทำกิจกรรมส่วนตัวหรือพักผ่อนอย่างเพียงพอ ¹⁵
	มีความสมดุลระหว่างเวลาปฏิบัติงาน เวลาเรียนและเวลาส่วนตัว ¹⁶
Knowledge management (การจัดการความรู้)	ฉันทราบว่าฉันต้องการรู้อะไรเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดีขึ้น ¹⁷
	ฉันทราบว่าฉันจะหาความรู้เพิ่มเติมที่ต้องการได้จากที่ใด ¹⁸
	ฉันสามารถหาความรู้จากระบบ online ได้เมื่อต้องการ ¹⁹
	ฉันและเพื่อนๆมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันอยู่เสมอ ²⁰
Learning contents (เนื้อหาการเรียน)	หลักสูตรมีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นครบถ้วน ²¹
	หลักสูตรมีรายวิชาเลือกที่หลากหลาย ²²
	วิชาที่เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานหลังจบการศึกษา ²³
Services & Facilities (การบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก)	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการลงทะเบียนเรียน ²⁴
	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการรับบริการอนามัย การรักษาพยาบาล ²⁵
	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการใช้บริการโรงอาหาร ²⁶
	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายของคณะ ²⁷
Utility & Safety (ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย)	ฉันพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกเรื่องไฟฟ้า น้ำประปา ²⁸
	ฉันพอใจในระบบการกำจัดขยะหรือของเสีย ²⁹
	ฉันพอใจในระบบการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ³⁰
Counseling system (ระบบการให้คำปรึกษา)	ฉันได้รับประโยชน์จากอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ ³¹
	ฉันได้รับประโยชน์จากอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต ³²
	ฉันได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์จากคณะ ³³
	ฉันได้รับประโยชน์จากกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ ³⁴
สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น	
Research (การทำวิจัย)	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้ฉันพบอย่างเพียงพอ ³⁵
	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้เรื่องการทำวิจัยเป็นอย่างดี ³⁶
	ฉันได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากอาจารย์ที่ปรึกษา ³⁷

สำหรับผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ สามารถเข้าดูจาก Website ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานฐานข้อมูลและวิจัยสถาบัน

<http://qm.md.chula.ac.th/site/research>



หลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง แขนงวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
ข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร รายปีการศึกษา (มคอ.7)

งานฐานข้อมูลและวิจัยสถาบัน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อการเรียนและการจัดการความรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562 ผลการสำรวจของหลักสูตร ดังนี้

หมวดที่ 6 การประเมินหลักสูตร

6.1 ความพึงพอใจของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษาต่อการเรียนการสอน และการได้รับการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

ปีการศึกษา 2562	แบบสอบถาม ส่งออก	แบบสอบถาม ส่งกลับ	ร้อยละ
ความพึงพอใจต่อการเรียนและการจัดการความรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง แขนงวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว)	15	11	73.3

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบ	n	mean	SD	
6.1 ผลที่เกิดกับนิสิต (ชั้นปีสุดท้าย)	- ความพึงพอใจของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษาต่อการเรียนการสอน และการได้รับการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด	Teachers + Learning contents	-	-	-
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุกชั้นปี)	- ความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	Resource + Counseling system + Knowledge management	11	4.33	0.60
สภาพแวดล้อม สุขภาวะและความปลอดภัย (ทุกชั้นปี)	- ความพึงพอใจของนิสิตต่อสภาพแวดล้อมทั้งทางกายและทางสังคม สุขภาวะและความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนและการวิจัย	Services & Facilities + Utility & Safety	11	4.18	0.80

*คะแนนเต็ม 5