



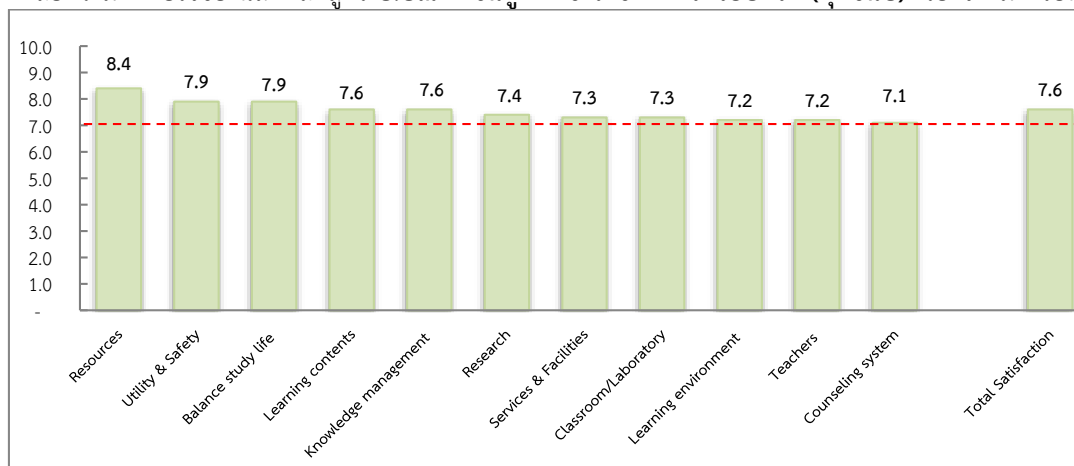
รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนและการจัดการความรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560
 หลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน แบบสอบถาม ส่งออก	จำนวน แบบสอบถาม ส่งคืน	ร้อยละ
ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว	13	13	100.0
ป.บัณฑิตชั้นสูง/ป.บัณฑิต (โดยรวมทุกสาขาวิชา)	662	596	90.0

แบ่งตามองค์ประกอบ ดังนี้

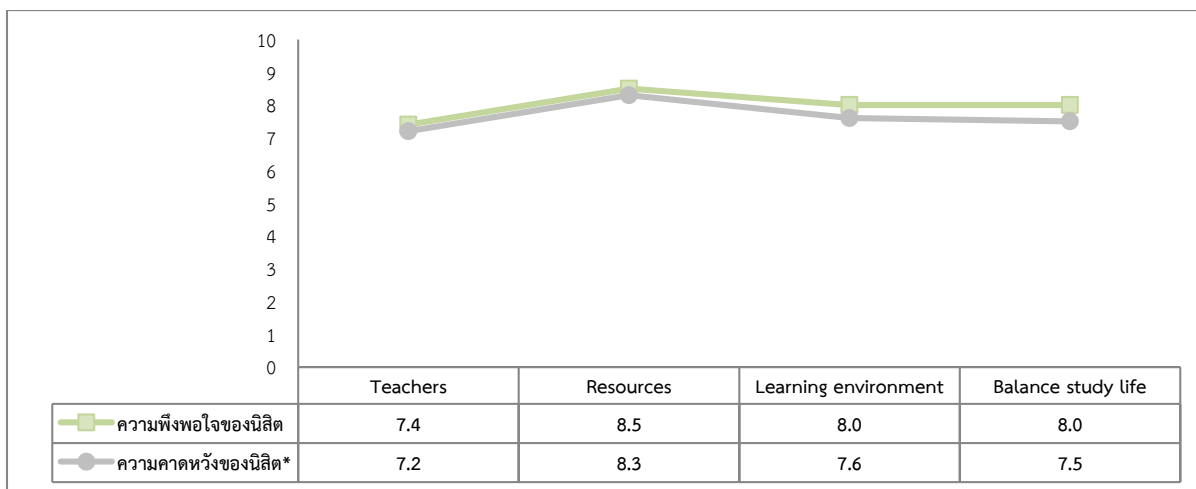
องค์ประกอบ	ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว					ป.บัณฑิตชั้นสูง/ป.บัณฑิต (โดยรวมทุกสาขาวิชา)				
	n	mean	SD	min	max	n	mean	SD	min	max
Teachers	13	7.2	0.60	6.3	7.9	594	8.2	1.19	3.8	10.0
Resources	13	8.4	1.25	6.7	10.0	595	8.2	1.47	3.3	10.0
Learning environment	13	7.2	1.75	3.3	10.0	595	8.0	1.45	2.5	10.0
Balance study life	13	7.9	1.05	6.7	10.0	595	6.6	2.11	0.8	10.0
Knowledge management	12	7.6	1.05	6.3	10.0	579	7.8	1.21	4.4	10.0
Learning contents	12	7.6	1.11	5.8	10.0	578	7.7	1.36	2.5	10.0
Classroom/Laboratory	12	7.3	2.91	0.0	10.0	582	7.7	1.73	0.0	10.0
Services & Facilities	11	7.3	1.61	5.0	10.0	571	7.4	1.60	0.0	10.0
Utility & Safety	11	7.9	1.41	5.8	10.0	580	7.6	1.60	2.5	10.0
Counseling system	12	7.1	1.47	5.0	10.0	578	7.6	1.53	0.0	10.0
Research	7	7.4	1.40	5.8	10.0	302	8.4	1.50	1.7	10.0
Total Satisfaction	11	7.6	1.02	6.0	9.6	560	7.7	1.16	3.6	10.0

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว (ทุกชั้นปี) เรียงจากมากไปน้อย



หมายเหตุ --- คือ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตอยู่ใน “ระดับสูง” (ตั้งแต่ 7 คะแนนขึ้นไป)

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังและความพึงพอใจของ นิสิตป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว (เฉพาะชั้นปีที่ 1)



*ข้อมูลจากรายงานผลการสำรวจความคาดหวังของนิสิตเข้าใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560

นิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจทุกด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยความคาดหวังเมื่อแรกเข้าศึกษา

ข้อเสนอแนะ (โดยนิสิตป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว)

1. สร้างทางเดิน cover way จากหอพักมาโรงพยาบาล
2. ทางเดินหลังอาคารแพทย์พัฒน์กลับหอพักแสงสว่างไม่เพียงพอ อาจเกิดอันตราย
3. ทางเดินจากรถไฟฟ้าเข้าโรงพยาบาลหลังเวลา 18.00 น. ค่อนข้างไม่ปลอดภัย ควรจัด security ดูแลความปลอดภัยเพิ่มเติม
4. ควรมีการควบคุมราคาอาหาร

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่งานฐานข้อมูลและวิจัยสถาบัน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้พัฒนาขึ้น เป็นแบบสอบถามที่ให้นิสิตเป็นผู้ตอบเอง แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับป.บัณฑิตชั้นสูง/ป.บัณฑิต แบ่งตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ข้อความคำถาม
Teachers (อาจารย์ผู้สอน)	อาจารย์ส่วนใหญ่เอาใจใส่ต่อผู้เรียนแต่ละคน
	อาจารย์ส่วนใหญ่สามารถแนะนำผู้เรียนได้เมื่อมีปัญหา
	อาจารย์ส่วนใหญ่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ
	อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ดี ถูกต้องและทันสมัย
	อาจารย์ส่วนใหญ่ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน
อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	
Resources (สิ่งสนับสนุนการเรียน)	ห้องสมุดมีหนังสือ, journal, e-journal ที่เพียงพอ
	การบริการของห้องสมุดมีประสิทธิภาพ
	มีคอมพิวเตอร์และ internet ให้ใช้ในเวลาที่ต้องการ
Learning environment (บรรยากาศการเรียน)	ฉันมีบรรยากาศความเป็นที่เพื่อนที่อบอุ่น
	มีการให้การช่วยเหลือหรือคำแนะนำระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
	ผู้เรียนส่วนใหญ่ต่างให้เกียรติกันเป็นอย่างดี
Balance study life (ความสมดุลของการเรียนและชีวิตส่วนตัว)	ฉันมีเวลาสำหรับการศึกษาด้วยตนเองอย่างเพียงพอ
	ฉันมีเวลาทำกิจกรรมส่วนตัวหรือพักผ่อนอย่างเพียงพอ
	มีความสมดุลระหว่างเวลาปฏิบัติงาน เวลาเรียนและเวลาส่วนตัว
Knowledge management (การจัดการความรู้)	ฉันทราบว่าฉันต้องการรู้อะไรเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดีขึ้น
	ฉันทราบว่าฉันจะหาความรู้เพิ่มเติมที่ต้องการได้จากที่ใด
	ฉันสามารถหาความรู้จากระบบ online ได้เมื่อต้องการ
	ฉันและเพื่อนๆมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันอยู่เสมอ
Learning contents (เนื้อหาการเรียน)	หลักสูตรมีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นครบถ้วน
	หลักสูตรมีรายวิชาเลือกที่หลากหลาย
	วิชาที่เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานหลังจบการศึกษา
Classroom/Laboratory (ห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ)	ห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการเอื้อให้มีการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
Services & Facilities (การบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก)	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการลงทะเบียนเรียน
	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการรับบริการอนามัย การรักษาพยาบาล
	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการใช้บริการโรงอาหาร
	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายของคณะ
Utility & Safety (ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย)	ฉันพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกเรื่องไฟฟ้า น้ำประปา
	ฉันพอใจในระบบการกำจัดขยะหรือของเสีย
	ฉันพอใจในระบบการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่
Counseling system (ระบบการให้คำปรึกษา)	ฉันได้รับประโยชน์จากอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ
	ฉันได้รับประโยชน์จากอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต
	ฉันได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์จากคณะ
	ฉันได้รับประโยชน์จากกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ
สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น	
Research (การทำวิจัย)	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้ฉันพบอย่างเพียงพอ
	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้เรื่องการทำวิจัยเป็นอย่างดี
	ฉันได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากอาจารย์ที่ปรึกษา