



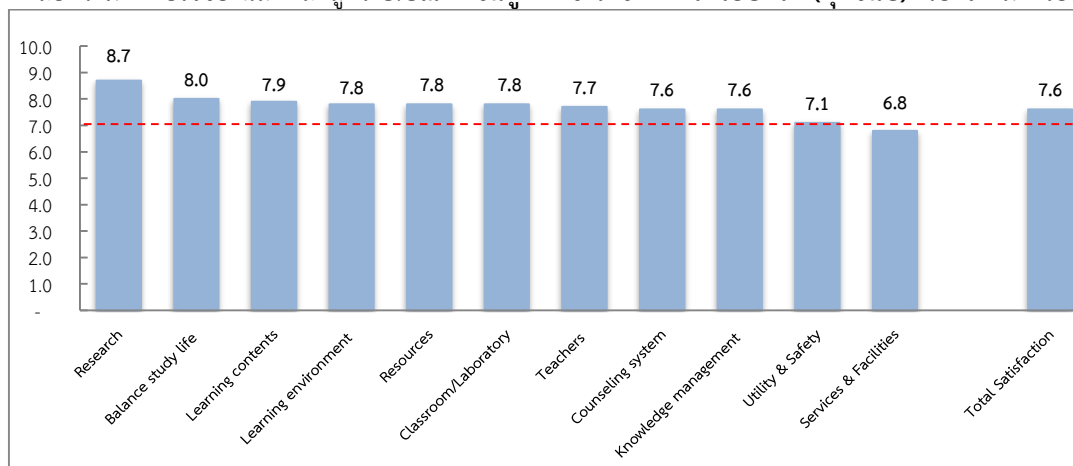
รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนและการจัดการความรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559
หลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน แบบสอบถาม ส่งออก	จำนวน แบบสอบถาม ส่งคืน	ร้อยละ
ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว	9	9	100.0
ป.บัณฑิตชั้นสูง/ป.บัณฑิต (โดยรวมทุกสาขาวิชา)	592	502	84.8

แบ่งตามองค์ประกอบ ดังนี้

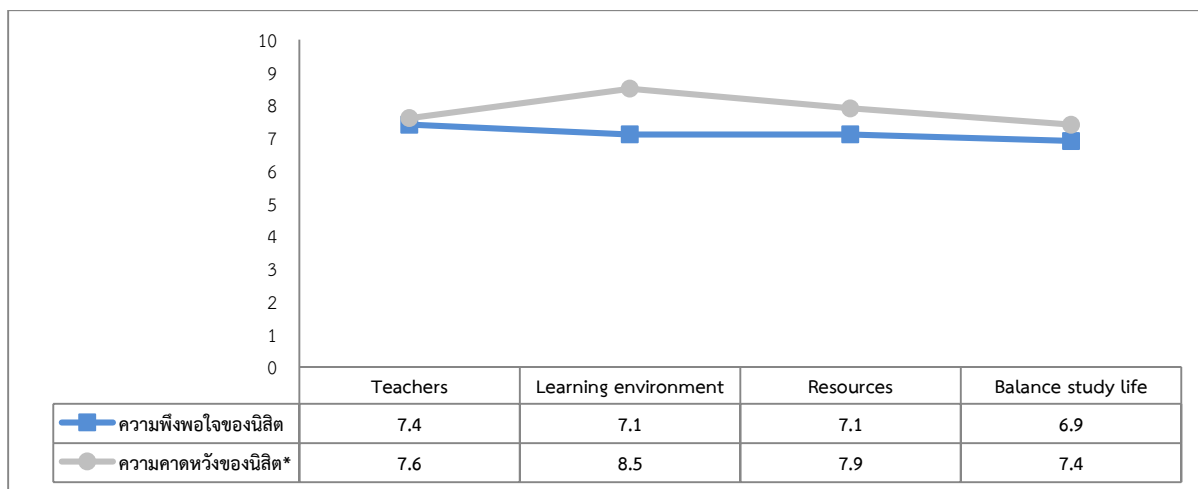
องค์ประกอบ	ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว					ป.บัณฑิตชั้นสูง/ป.บัณฑิต (โดยรวมทุกสาขาวิชา)				
	n	mean	SD	min	max	n	mean	SD	min	max
Teachers	9	7.7	1.30	5.4	9.6	499	8.0	1.20	3.7	10.0
Resources	9	7.8	1.82	4.2	10.0	499	8.0	1.48	4.2	10.0
Learning Environment	9	7.8	1.32	6.7	10.0	500	7.8	2.20	1.7	10.0
Balance Study Life	9	8.0	1.72	5.0	10.0	500	6.4	2.20	0.0	10.0
Knowledge Management	8	7.6	1.66	5.6	10.0	489	7.5	1.24	2.5	10.0
Learning contents	8	7.9	1.72	5.0	10.0	490	7.4	1.35	3.3	10.0
Classroom/Laboratory	8	7.8	1.60	5.0	10.0	490	7.5	1.67	0.0	10.0
Services & Facilities	8	6.8	1.08	5.0	8.1	485	7.1	1.57	0.6	10.0
Utility & Safety	8	7.1	1.61	5.0	10.0	487	7.2	1.61	0.8	10.0
Counseling system	8	7.6	1.75	4.4	10.0	485	7.3	1.54	2.5	10.0
Research	4	8.7	1.44	7.5	10.0	250	8.0	1.57	5.0	10.0
Total Satisfaction	8	7.6	1.27	5.8	9.8	476	7.4	1.16	3.6	10.0

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว (ทุกชั้นปี) เรียงจากมากไปน้อย



หมายเหตุ --- คือ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตอยู่ใน “ระดับสูง” (ตั้งแต่ 7 คะแนนขึ้นไป)

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังและความพึงพอใจของ นิสิตป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว (เฉพาะชั้นปีที่ 1)



*ข้อมูลจากรายงานผลการสำรวจความคาดหวังของนิสิตเข้าใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559

นิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจทุกด้านน้อยกว่าค่าเฉลี่ยความคาดหวังเมื่อแรกเข้าศึกษา

ข้อเสนอแนะ (โดยนิสิตป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว)

อยากให้ปรับปรุงระบบการคืนหนังสืออัตโนมัติของห้องสมุด เนื่องจากใช้งานได้ไม่สะดวกราบรื่นและชำรุดบ่อยครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่งานฐานข้อมูลและวิจัยสถาบัน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้พัฒนาขึ้น เป็นแบบสอบถามที่ให้นิสิตเป็นผู้ตอบเอง แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับป.บัณฑิตชั้นสูง/ป.บัณฑิต แบ่งตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ข้อความคำถาม
Teachers (อาจารย์ผู้สอน)	อาจารย์ส่วนใหญ่เอาใจใส่ต่อผู้เรียนแต่ละคน
	อาจารย์ส่วนใหญ่สามารถแนะนำผู้เรียนได้เมื่อมีปัญหา
	อาจารย์ส่วนใหญ่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ
	อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ดี ถูกต้องและทันสมัย
	อาจารย์ส่วนใหญ่ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน
อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	
Resources (สิ่งสนับสนุนการเรียน)	ห้องสมุดมีหนังสือ, journal, e-journal ที่เพียงพอ
	การบริการของห้องสมุดมีประสิทธิภาพ
	มีคอมพิวเตอร์และ internet ให้ใช้ในเวลาที่ต้องการ
Learning environment (บรรยากาศการเรียน)	ฉันมีบรรยากาศความเป็นที่เป็นนอที่อบอุ่น
	มีการให้การช่วยเหลือหรือคำแนะนำระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
	ผู้เรียนส่วนใหญ่ต่างให้เกียรติกันเป็นอย่างดี
Balance study life (ความสมดุลของการเรียนและชีวิตส่วนตัว)	ฉันมีเวลาสำหรับการศึกษาด้วยตนเองอย่างเพียงพอ
	ฉันมีเวลาทำกิจกรรมส่วนตัวหรือพักผ่อนอย่างเพียงพอ
	มีความสมดุลระหว่างเวลาปฏิบัติงาน เวลาเรียนและเวลาส่วนตัว
Knowledge management (การจัดการความรู้)	ฉันทราบว่าฉันต้องการรู้อะไรเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดีขึ้น
	ฉันทราบว่าฉันจะหาความรู้เพิ่มเติมที่ต้องการได้จากที่ใด
	ฉันสามารถหาความรู้จากระบบ online ได้เมื่อต้องการ
	ฉันและเพื่อนๆมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันอยู่เสมอ
Learning contents (เนื้อหาการเรียน)	หลักสูตรมีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นครบถ้วน
	หลักสูตรมีรายวิชาเลือกที่หลากหลาย
	วิชาที่เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานหลังจบการศึกษา
Classroom/Laboratory (ห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ)	ห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการเอื้อให้มีการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
Services & Facilities (การบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก)	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการลงทะเบียนเรียน
	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการรับบริการอนามัย การรักษาพยาบาล
	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการใช้บริการโรงอาหาร
	ฉันได้รับความสะดวกสบายในการใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายของคณะ
Utility & Safety (ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย)	ฉันพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกเรื่องไฟฟ้า น้ำประปา
	ฉันพอใจในระบบการกำจัดขยะหรือของเสีย
	ฉันพอใจในระบบการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่
Counseling system (ระบบการให้คำปรึกษา)	ฉันได้รับประโยชน์จากอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ
	ฉันได้รับประโยชน์จากอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต
	ฉันได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์จากคณะ
	ฉันได้รับประโยชน์จากกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ
สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น	
Research (การทำวิจัย)	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้ฉันพบอย่างเพียงพอ
	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้เรื่องการทำวิจัยเป็นอย่างดี
	ฉันได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากอาจารย์ที่ปรึกษา